

## EDD : APPEL À PROJET SUR LES SOLS 2026-2027 (PROJET ANNUEL INTERACADÉMIQUE FRANCILIEN)

**Pêle-mêle du 11/06/2026 relative l'appel à projet inter-académique francilien sur les sols porté par la mission académique EDD**

### **Rectorat de l'académie de Créteil**

Mission académique Education au développement durable

Affaire suivie par :

Julien Loche

mél. : [chef-de-mission.edd@ac-creteil.fr](mailto:chef-de-mission.edd@ac-creteil.fr)

---

*Texte adressé aux personnels de direction des établissements du second degré et directeurs d'EREA et d'ERPD de l'académie de Créteil sous couverts des directrices et du directeur académiques de l'Éducation Nationale.*

---

### Références :

-[Circulaire MENE2025449C](#) « Renforcement de l'éducation au développement durable – Agenda 2030 » publiée au BO du 24 septembre 2020

-Nouvelle phase de généralisation de l'éducation au développement durable - EDD 2030 [Circulaire n° 2019-121 du 27-8-2019](#) MENE1924799C parue au Bulletin officiel n°31 du 29 août 2019

---

### **OBJET**

Appel à projet sur la préservation des sols (projet mené par les missions académiques EDD de Créteil, Paris et Versailles et la DRIEAT (Ministère de la transition écologique) : « Une seule sol'ution : préserver les sols ! »

---

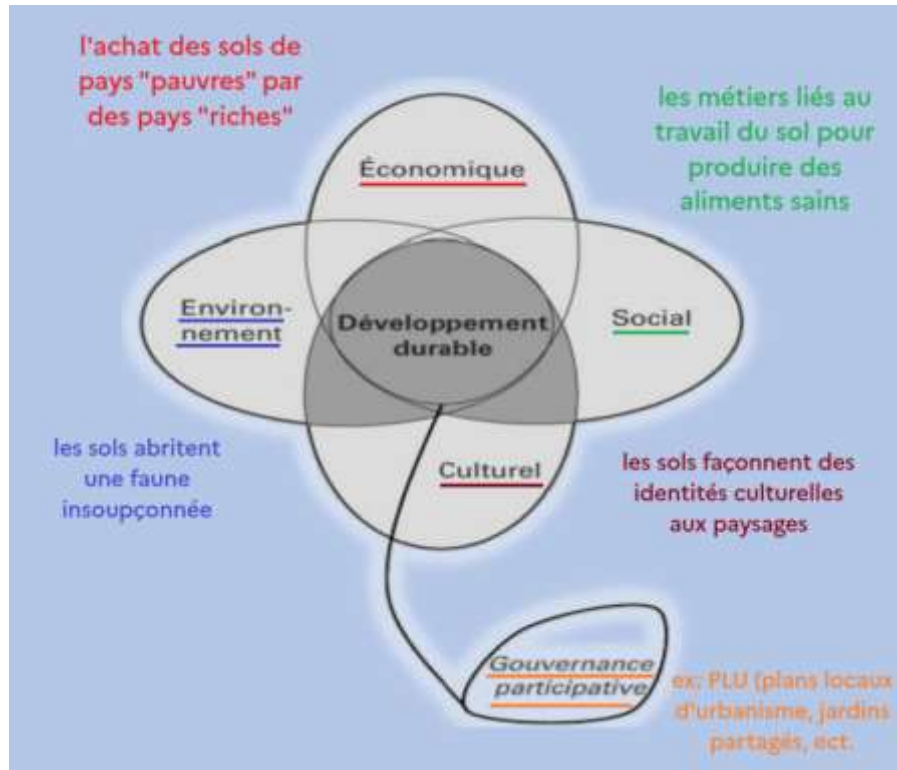
Chaque année depuis la rentrée scolaire 2014, les missions académiques EDD des trois académies franciliennes à des établissements scolaires du second degré de participer à un projet d'envergure sur une thématique de l'éducation au développement durable, en partenariat avec la DRIEAT (Direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports).

Dans la continuité de l'année 2025-2026, le projet inter-académique EDD s'intitule « Une seule sol'ution : préserver les sols ! ». Le sol est un concept qui peut paraître compliqué à appréhender pour les élèves et il est présent dans certains programmes disciplinaires du collège et du lycée. Or, en reprenant la « fleur du développement durable » d'Anne Jégou (2007) qui s'appuie sur 5 piliers pour qualifier le développement durable et en indiquant un exemple lié aux sols pour chacun de ces piliers, force est de constater que la compréhension du concept des « sols » nécessite une approche systémique transversale pour appréhender leur diversité, leur richesse, leurs utilisations par l'Homme, les menaces face au changement climatique et aux activités humaines et donc la nécessité de les protéger (voir page suivante), que les élèves vivent en zone urbaine ou en zone rurale.

Les équipes pluridisciplinaires intéressées par ce projet doivent s'engager à assister aux formations inter-académiques dont les dates sont précisées dans l'annexe. Des temps en distanciel seront aussi proposés pour former les élèves et les enseignants. La mise en œuvre du projet sera accompagnée par des partenaires institutionnels scientifiques et/ou de terrain. Il sera clôturé par une journée de restitution à laquelle un groupe

d'élèves sera convié pour exposer aux autres participants les solutions envisagées au cours de l'année scolaire 2026-2027 pour préserver les sols.

Ce projet pourra être complémentaire avec le projet CLIMASCO (éducation au changement climatique en milieu scolaire) proposé par l'académie de Créteil pour une durée de 4 ans autour du changement climatique, de la biodiversité et des ressources naturelles. Il sera aussi un levier pour approfondir ou entrer dans une dynamique de démarche globale de développement durable, qui peut être valorisée par la labellisation E3D (établissement en démarche de développement durable).



*La fleur du développement durable appliquée à la thématique du sol*

Vous trouverez en annexe, l'appel à projet « Une seule sol'ution : préserver les sols ! ».

Pour candidater, il faut renseigner différents éléments du projet sur le formulaire accessible via [ce lien](#).

La date limite de candidature est fixée au **jeudi 25 juin 2026**.

Julien Loche

IA-IPR de SVT et  
Chef de mission académique EDD

## ANNEXE

### Projet inter-académique d'EDD 2025-2027 : Appel à volontariat

« Une sol'ution : préservons les sols ! »

## I/Contexte et principe général

Depuis 2014, les trois académies franciliennes travaillent en partenariat avec la DRIEAT<sup>1</sup> afin de proposer chaque année des projets d'éducation au développement durable à des élèves du second degré<sup>2</sup>. *Plus d'infos :* <https://www.drieat.ile-de-france.developpement-durable.gouv.fr/partenariat-avec-l-education-nationale-r991.html>

*Pour l'année scolaire 2026-2027, les trois académies franciliennes (Paris, Créteil et Versailles) et la DRIEAT ont décidé de proposer un projet autour de la thématique des sols. Ce projet interacadémique s'inscrit dans le cadre du projet européen EARTH-LIFE, dont l'objectif est d'améliorer et de protéger la santé des sols."*



**Le projet vise à permettre aux élèves des collèges et lycées de :**

- **questionner et comprendre** les enjeux liés aux sols à l'échelle de l'Île-de-France et plus localement à l'échelle de leur établissement ;
- **réaliser des diagnostics, mener des démarches scientifiques** et développer les connaissances et compétences associées ;
- contribuer éventuellement à des projets de **sciences participatives** avec des partenaires ;
- **intégrer les sols comme un axe d'une démarche globale** d'établissement (Établissements E3D = « en démarche de développement durable » ; lycées écoresponsables) ;

<sup>1</sup> DRIEAT : direction régionale et interdépartementale de l'environnement, de l'aménagement et des transports (précédemment DRIEE : direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie)

<sup>2</sup> Précédents thèmes suivants abordés : le climat et les négociations internationales (2014-2015), le climat et les actions territoriales (2015-2016), les océans et l'éducation aux médias et à l'information (2016-2017), la qualité de l'air (2017-2018) et l'alimentation durable (2018-2019) La Biodiversité (2021-2023), l'eau (2023-2025).

- **apprendre à monter et piloter un projet** de développement durable ;
- **argumenter** sur les choix réalisés et évaluer les résultats obtenus dans la mise en œuvre du projet.

Les élèves pourront explorer la notion de sols sous le prisme du climat, de la santé et des enjeux socio-politiques. Un **événement interacadémique des élèves engagés dans ce projet sera organisé à la fin de l'année scolaire**. Chaque établissement y sera représenté par une délégation d'élèves qui présentera les réflexions et actions menées en établissement.

Pouvant mobiliser de nombreuses disciplines, cette démarche de projet conduite dans l'établissement sera particulièrement favorable à l'analyse systémique qui est au cœur de l'éducation au développement durable. Elle pourra bénéficier de l'accompagnement des partenaires qui mettront leur expertise et des ressources au service du projet. Le projet est conduit avec le soutien de l'Agence Régionale de la Biodiversité (ARB), l'Agence Régionale de la Santé (ARS), du Museum National d'Histoire naturelle (MNHN), de l'Association française pour l'étude du sol (AFES), de l'Agence de l'environnement et de la maîtrise de l'énergie (ADEME), et de collectivités territoriales et notamment la Région Ile-de-France.

## II/ Objectifs pédagogiques

Dans une démarche de projet interdisciplinaire, ouverte sur le fonctionnement de l'établissement, sur son territoire et ses acteurs, le projet se déroulera à l'échelle d'une année scolaire (2026-2027).

Il s'intéresse à des **enjeux actuels du développement durable** : permettre aux élèves d'améliorer leurs connaissances sur les sols, comprendre l'intérêt de préserver cette ressource et appréhender les opportunités et actions possibles dans les établissements scolaires.

Les objectifs pédagogiques de ce projet sont donc notamment :

- **L'acquisition de connaissances sur :**
  - Les sols et les notions corrélées, les enjeux liés aux sols en lien notamment avec les 17 Objectifs de développement durable :
  - **Sols et alimentation (ODD 2, ODD12)** : connaître et comprendre les enjeux liés à l'évolution des sols selon les modèles de production agricole ;
  - **Sols et biodiversité (ODD 14 et 15)** : comprendre les enjeux pour la biodiversité et le caractère stratégique de la préservation des sols ;
  - **Sols et ressources (ODD 7)** : d'une façon plus générale comprendre et mettre en perspective les enjeux d'exploitation des ressources des sols, notamment énergétiques ;
  - **Sols et climat (ODD 13)** : faire le lien entre les activités anthropiques, le réchauffement climatique et l'évolution des sols ;
  - **Sols et aménagement du territoire (ODD 11, 16, 17)** : découvrir et comprendre les enjeux sociaux et (géo)politiques d'usage des sols (choix d'aménagements dans des environnements urbains ou de campagne, achat de sous-sols et de sols par des pays étrangers, ...) ;
  - **Sols et santé (ODD 3, 6)** : découvrir les enjeux liés au lien qui existe entre les sols et la santé, sous le prisme du concept *One Health* ;
  - les données existantes en Île-de-France ;
  - le rôle des services de l'Etat, des collectivités et les politiques publiques liées à la préservation des sols en Île-de-France ;
  - les questions de gouvernance liées à ces thématiques ;
  - les méthodes d'évaluation d'un projet.

➤ **L'acquisition de compétences liées à :**

- la formulation d'une problématique, la mise en œuvre des démarches scientifiques ;
- une approche de la complexité sur des questions socialement vives et de l'engagement lié à des choix éclairés ;
- la prise en compte des différentes dimensions du développement durable et des objectifs de développement durable pour 2030 adoptés par l'ONU en septembre 2015 ;
- la construction d'un argumentaire et la maîtrise de la prise de parole en public ;
- l'autonomie dans le travail, le travail en équipe, le montage et la planification de travaux d'aménagement, le suivi de projet ;
- l'adoption de comportements individuels et collectifs responsables, la sensibilité à la participation au dialogue environnemental et à la mise en place d'actions concrètes.

Quel que soit le cadre retenu, une approche transversale intégrant plusieurs disciplines scolaires et plusieurs enseignants sera à favoriser. **L'interdisciplinarité** du projet dans l'établissement est donc souhaitée.

| Dimension de la santé (One Health, « une seule santé ») | Lien avec les sols                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Santé des sols                                          | Les sols vivants abritent une biodiversité microbienne essentielle qui régule les cycles des nutriments, du carbone et de l'eau.                      |
| Santé humaine                                           | Des sols sains réduisent les pollutions chimiques et biologiques, améliorent la qualité de l'eau et favorisent une alimentation saine et diversifiée. |
| Santé animale                                           | Les sols déterminent la qualité des pâturages et influencent la présence de parasites, de pathogènes ou de carences minérales dans les élevages.      |
| Santé des écosystèmes                                   | Des sols en bon état soutiennent la productivité, la résilience et la régénération des milieux naturels face aux changements climatiques.             |

### **III/Cadre du projet : définition, public visé, organisation**

**Public :**

Le projet s'adresse aux **établissements publics du second degré** des académies franciliennes. Il cible les élèves de **collège** (de la classe de 6<sup>e</sup> à la classe de 3<sup>e</sup>) et de **lycée** afin d'inscrire l'engagement des élèves dans le temps long de leur parcours.

**Définition du projet de chaque établissement :**

Chaque établissement définit son projet pédagogique. Il détermine les actions ou modalités d'engagement qu'il peut conduire avec les élèves relativement à la question des sols, en fonction de ses axes d'études : actions locales à l'échelle du collège ou du lycée, travaux conduits en partenariat sur les sols du territoire, médiatisation et sensibilisation aux enjeux sociaux et géopolitiques des sols, collaborations internationales, etc... Les actions conduites s'inscriront dans le cadre d'une éducation au choix des élèves, en prenant en compte les enjeux et les contraintes possibles de toute action. Un accompagnement opérationnel pourra être apporté par le comité de pilotage.

Le projet de l'établissement sur les sols est présenté lors de sa candidature (Cf. lien d'inscription au point V).

## **Attendus et organisation de l'accompagnement du projet :**

Il est attendu des équipes participantes à cet appel à projet :

### **1/La participation des membres de l'équipe inscrite (ou *a minima* de l'un de ses représentants) aux temps de formation dédiés au projet**

Des temps de formation sont inscrits aux plans académiques de formation des trois académies d'Île-de-France pour l'année 2026-2027.

Calendrier :

Temps de formation en présentiel :

- ✓ **Mardi 13/10 et mercredi 14/10/26** : cadrage scientifique sur les sols, accompagnement méthodologique de gestion de projet (démarche, outils, financements), forum des partenaires
- ✓ **Vendredi 15/01/27**

Ces temps en présentiel seront complétés de webinaires au fil de l'année et de la mise à disposition de conférences en distanciel asynchrone.

### **2/La participation avec les élèves à la journée interacadémique**

Cette journée aura lieu le **jeudi 13 mai 2027**

Chaque établissement y sera représenté par une délégation d'élèves. Cette rencontre interacadémique annuelle sera également l'occasion de partager les actions des collèges et lycées engagés.

**3/Les établissements engagés pourront, s'ils le souhaitent, solliciter un appui plus spécifique et personnalisé** auprès des structures accompagnant le projet EARTH-LIFE. Cette structure évaluera les besoins et proposera des solutions pour mener à bien chaque projet, elle pourra également accompagner l'évaluation de projets.

**4/La participation des équipes à la production de ressources pédagogiques** (issues des réalisations du projet conduit en établissement : exemples de réalisation, travaux d'élèves, fiches-projet, récits...)

## **IV/ Sélection des candidatures**

### **PILOTAGE du projet :**

**Le pilotage de l'appel à projet** relève des trois académies franciliennes, de la DRIEAT et des partenaires identifiés pour ce projet. Le comité de pilotage sélectionnera les collèges et lycées retenus pour ce projet sur la base d'un dossier de candidature. Les trois académies franciliennes et la DRIEAT fixent les axes stratégiques du projet et s'assurent de son adéquation avec les apprentissages visés pour les élèves.

**Divers partenaires et notamment le MNHN et l'ARB sont sollicités** pour ce projet afin d'apporter leur expertise dans leur domaine de compétences, en particulier pour les temps de formation.

### **SELECTION des établissements participants pour l'année scolaire 2026-2027 :**

Date limite du dépôt des candidatures : **JEUDI 25 JUIN 2026**

Sélection des candidatures et information des établissements : début juillet 2026, avant la fermeture des établissements.



### **Sélection des candidatures :**

Une attention particulière sera portée aux projets présentant une forte dimension interdisciplinaire. Par exemple : SVT, Physique-Chimie, Histoire-Géographie, EMC, Sciences économiques et sociales, disciplines technologiques et professionnelles (Technologie, Éco-gestion, Biotechnologie, Sciences médico-sociales, industrielles - STI), Lettres, Langues vivantes, Mathématiques, Arts plastiques...

Le caractère reproductible des actions, en Île-de-France et dans d'autres régions, pourra être un point de vigilance.

Si une démarche globale (E3D) est déjà en place dans l'établissement, ce projet devra intégrer la démarche et l'enrichir en y impliquant les élèves et en favorisant une ouverture sur le territoire.

Si l'établissement n'est pas encore labellisé E3D, ce projet pourra soutenir le dépôt d'une candidature à la labellisation.

### **V/ Pour candidater**

Il suffit de renseigner le questionnaire en ligne en cliquant sur le lien suivant :

<https://survey123.arcgis.com/share/fb5dfc1572714113bc0425af61756b51>

Il vous sera demandé d'identifier le porteur du projet, de renseigner l'équipe prévisionnelle qui mènera ce projet, les niveaux des classes concernées et de donner un descriptif de ce projet (le cadre, l'intérêt du projet pour les élèves, les pistes de travail envisagées ainsi que les connaissances et compétences visées pour les élèves).

Cela doit être accompagné **d'un avis du Chef d'établissement signé et daté**, autorisant votre collège ou votre lycée à participer à ce projet et aussi autorisant l'équipe encadrant ce projet à participer aux formations et à la journée de restitution.

### **Contacts :**

Julien Loche, IA-IPR de SVT et chef de la mission académique EDD : [chef-de-mission.edd@ac-creteil.fr](mailto:chef-de-mission.edd@ac-creteil.fr)

Maxime Treiber, chargé de mission académique EDD : [mission.edd@ac-creteil.fr](mailto:mission.edd@ac-creteil.fr)

Secrétariat : Rachida Lachgar, 01 57 02 68 43 et [ce.ipr@ac-creteil.fr](mailto:ce.ipr@ac-creteil.fr)